



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
البلاغة _{٢١٣} TAF	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الثاني	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
شعبتان للمرحلة الثانية في قسم التفسير وعلوم القرآن لكل شعبة ساعتان	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٣/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري	
النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة	
السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس المغوي	
الاعتزاز باللغة العربية وفنونها	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- التعرف على اهداف علم البلاغة
- التعرف على أهم مباحث علم البلاغة وهي : علم المعاني والبيان والبديع
- معرفة الوصول الى فنون البلاغة في القول

- معرفة الفرق بين علوم البلاغة واقسامها
- معرفة الفرق الانشاء والخبر
- معرفة التشبيه والاستعارة والكناية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- ج- مهارات التفكير
- ١ - التخطيط
- ٢ - التنظيم
- ٣ - المراقبة
- ٤ - التقويم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى		الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	التعريف بعلم البيان ومباحثه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحليلية
٣	٢	=	التشبيه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	المجاز: المجاز اللغوي، علاقات المجاز المرسل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الاستعارة: التعريف بها وبتقسيماتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	الاستعارة التصريحية والمكنية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الاستعارة الأصلية والتبعية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الكناية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الكناية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	القصر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	الوصل والفصل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	الوصل والفصل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	السجع	=	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	السياق القرآني	=	٢	١٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
البلاغة والتطبيق ، د.احمد مطلوب البلاغة الواضحة ، علي الجارم ومصطفى امين اسرار البلاغة ، ودلائل الاعجاز ، للامام الجرجاني	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : د.محمد شاکر جمعه

1987

1408